



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

DOSSIER THÉMATIQUE IDES

Centre d'information et de documentation IDES

Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité:

Contexte, moyens d'enseignements, plateformes de ressources et institutions

Etat janvier 2017

Generalsekretariat | Secrétariat général

Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern | T: +41 (0)31 309 51 11, F: +41 (0)31 309 51 50, www.edk.ch, edk@edk.ch

IDES Informationszentrum | Centre d'information | T: +41 (0)31 309 51 00, F: +41 (0)31 309 51 10, ides@edk.ch

Introduction

La proposition d'instaurer une «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité» dans les écoles en Europe émane des travaux lancés par le Conseil de l'Europe sur l'enseignement de l'histoire au XX^e siècle et met cet enseignement en lien avec la promotion des droits de l'homme et de la démocratie. Or il apparaît, dans cette perspective, que les crimes contre l'humanité sont, parallèlement aux deux guerres mondiales, aux dictatures et à l'apocalypse nucléaire, un des visages tragiques de l'histoire du continent européen au XX^e siècle. C'est dans cette optique que le Conseil de l'Europe a proposé, depuis plusieurs années déjà, un travail de mémoire invitant à se souvenir de ces crimes non seulement du seul point de vue historique, mais également afin de mieux comprendre combien il est nécessaire de promouvoir le respect des droits de l'homme, la tolérance et le dialogue.

Les décisions

Sur la base de ces travaux, les Ministres de l'éducation des Etats membres du Conseil de l'Europe ont décidé, lors de la Conférence ministérielle de Cracovie en 2000 et du Séminaire ministériel de Strasbourg en octobre 2002:

- d'établir en étroite collaboration avec le Conseil de l'Europe, une «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité» dans les établissements scolaires des Etats membres, à partir de 2003, selon les pratiques et priorités nationales;
- d'accueillir, sur une base volontaire, des manifestations européennes en relation avec cette journée de la mémoire.

Le rôle de la Suisse

En qualité d'Etat membre du Conseil de l'Europe, la Suisse a participé aux deux Conférences ministérielles susmentionnées et a approuvé la décision d'organiser une telle journée de la mémoire.

La date

La date retenue est le 27 janvier en souvenir de la libération du camp de concentration et d'extermination d'Auschwitz par l'Armée Rouge en 1945. Les directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique ont retenu cette date précisément en raison de son caractère particulièrement symbolique dans ce qui touche à l'Holocauste et aux crimes contre l'humanité plus généralement.

Le but

Cette journée a été commémorée pour la première fois dans les écoles suisses le 27 janvier 2004. Elle a pour but de rappeler chaque année ces pages douloureuses de l'histoire de l'Europe et de susciter une réflexion s'inscrivant dans l'enseignement de l'histoire en relation avec la tolérance, l'antiracisme, l'antisémitisme, les droits de l'homme, ainsi que le dialogue interculturel et interreligieux.

Pour aider les enseignants à aborder en classe le thème de la «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité», le Centre d'information et de documentation IDES de la CDIP a élaboré ce dossier. Ce dossier trouve son origine dans la volonté de documenter les références utiles et de fournir ainsi un reflet de ce qui se passe dans le domaine éducatif pour cette thématique.

Alliance internationale

La Suisse est devenue membre de l'*International Holocaust Remembrance Alliance* (IHRA), anciennement *Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research* (ITF), en décembre 2004. L'IHRA est une organisation intergouvernementale composée d'une trentaine d'Etats membres, principalement européens. La Suisse assumera la présidence tournante de cette alliance en 2017. Elle organisera deux réunions plénières, l'une à Genève, l'autre à Berne.

Forum international de Stockholm

Les Etats membres souscrivent à la Déclaration du Forum international de Stockholm sur l'Holocauste (janvier 2000) et s'engagent à promouvoir la coopération en matière d'éducation, de mémoire et de recherche sur l'Holocauste, à organiser une Journée de commémoration des victimes de l'Holocauste ainsi qu'à faciliter l'accès aux fonds d'archives relatifs à l'Holocauste. Les travaux de l'alliance s'organisent en fonction des différents domaines d'action susmentionnés (éducation, recherche, sites mémoriaux et journée de la mémoire) sous la forme de groupes composés d'experts des Etats membres. En outre, une à deux séances plénières sont organisées chaque année.

Offre sur le site web

Le site web de l'alliance tient à jour un annuaire international des organisations en charge de l'éducation, de la commémoration et de la recherche sur l'Holocauste, de même qu'un calendrier international des événements, un annuaire des centres d'archives et des activités menées dans le secteur de l'éducation. On y trouve aussi des informations supplémentaires sur l'alliance.

Liens complémentaires

- [International Holocaust Remembrance Alliance](#) (IHRA)
- [International Holocaust Remembrance Alliance – Education Working Group](#)

Activités à l'étranger

En adoptant le 1^{er} novembre 2005 la résolution 60/7 intitulée «Mémoire de l'Holocauste», l'Assemblée générale de l'ONU a décidé que les Nations Unies observeraient tous les ans, le 27 janvier, la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste. Cette date apparaît comme la plus symbolique pour marquer le souvenir de l'Holocauste ainsi que la prévention des crimes contre l'humanité.

Enseigner la mémoire

S'agissant du contenu d'une telle journée, il varie selon les pays. Dans certains Etats, l'accent est mis sur l'accueil des réfugiés et les efforts de la population pour protéger les Juifs de l'extermination. Dans d'autres, la Journée est aussi un moment de réflexion plus générale sur la tolérance, les droits de l'homme et la lutte contre le racisme. De son côté, le Conseil de l'Europe a intitulé le programme à ce sujet: «Enseigner la mémoire. Education à la prévention des crimes contre l'humanité».

- Lien complémentaire
[International Holocaust Remembrance Alliance](#) (IHRA)

Matériel d'enseignement

Guides pour enseignantes et enseignants

Des aides pour l'enseignement ont été élaborées sous l'égide de l'International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA). Elles traitent le thème sous trois angles:

- l'enseignement en général (*guidelines for teaching: why, what, how; les documents sont partiellement disponibles en version française*)
- l'organisation de visites de sites mémoriaux ainsi que de musées ou de centres traitant de l'Holocauste
- l'organisation de journées de la mémoire dans les écoles.

Lien complémentaire

- [International Holocaust Remembrance Alliance – Teaching Guidelines](#)

Moyens d'enseignement, plateformes de ressources et institutions

Le Centre IDES met à votre disposition une [collection thématique](#) consacrée aux sujets «Journée de la mémoire de l'Holocauste», «prévention des crimes contre l'humanité», «racisme et xénophobie», ainsi qu'aux questions actuelles liées avec ces différentes thématiques.

De nombreux documents primaires en lien avec des questions telles que «Était-on au courant, en Suisse, de la politique d'extermination des nazis? Qui était informé? De quoi? Comment les autorités et la population ont-elles réagi face à la question des réfugiés? Comment la Suisse est-elle venue en aide aux victimes du régime nazi?» sont disponibles sur les pages mises à disposition par les [Documents diplomatiques de la Suisse](#).

Les listes ne prétendent pas à l'exhaustivité. Le choix proposé donne des pistes pour la pratique.

a) Moyens d'enseignement et matériel pédagogique

Les moyens d'enseignement et le matériel pédagogique présentés dans cette rubrique sont directement utilisables dans un contexte didactique et se prêtent à la mise en oeuvre des objectifs fixés dans les [plans d'études](#). Classés dans leur ordre de publication, les documents sont multilingues, ce qui permet de s'informer des approches selon les diverses régions linguistiques.

[Un Juif pour l'exemple](#)

(2016) Jacob Berger, VEGA Film. Fiche pédagogique: e-media, le portail romand de l'éducation aux médias

[Menschen mit Zivilcourage. Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart](#)

(2015) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.); Paul Bernet; Peter Gautschi; Aram Mattioli; Julia Müller. – Luzern: BDK

[Memoiren von Holocaust-Überlebenden. Geschichten und Gesichter von Überlebenden des Holocaust](#)
(2014) Abschlussband | Hefte 1-15. Ivan Lefkovits, Daniel Gerson (Hrsg.) EDA, EDK, Kontaktstelle für Überlebende des Holocaust, Schule für Gestaltung Basel

[Mémoires de survivants de l'Holocauste. Récits et visages de survivants de l'holocauste](#)
(2014) Volume final | Cahiers 1-15. Ivan Lefkovits, Daniel Gerson (édit.) DFAE, CDIP, Kontaktstelle für Überlebende des Holocaust, Schule für Gestaltung Basel

[Carl Lutz – le héros oublié / Carl Lutz – Der vergessene Held / Carl Lutz – l'eroe dimenticato](#)
(2014) Dokumentarfilm, Daniel von Aarburg, SWISS FILMS

[La didattica di Shoah: Criteri, materiali e percorsi didattici secondo lo Yad Vashem](#)
(2013) Maria Angela Binetti

[Shoa und Schule: Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert](#)
(2013) Peter Gautschi, Meik Zülsdorf-Kersting, Béatrice Ziegler (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Laci Baci](#)
(2012) Dokumentarfilm. Elena Hazanov, Claudio Recupero, SWISS FILMS

[Mémoire et pédagogie: autour de la transmission de la destruction des Juifs d'Europe](#)
(2011) Monique Eckmann, Charles Heimberg. – Genève: Les Editions IES, Haute école de travail social

[Schweizer Schüler im Gespräch mit Holocaust-Überlebenden. Vier Schweizer Überlebende des Holocaust geben Zeugnis von ihrem \(Über-\)Leben](#)
(2010) DVD. Gabrielle Antosiewicz. Produktion: Mishmash Film GmbH. – Zürich: Tamach

[Des récits contre l'oubli. Mémoires croisées, des rescapes témoignent](#)
(2009) DVD. Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation (CICAD) – Genève: CICAD

[Merken, was läuft. Rassismus im Visier. Handbuch und Materialien für den Unterricht](#)
(2009) Sabina Brändli, Miryam Eser Davolio, Karl Kistler (Hrsg.) – Zürich: Verlag Pestalozzianum

[Werkmappe Holocaust für den Unterricht. „B-8326 Ein Überlebender des Holocaust“](#)
(2009) Stefan Graber et al. (HG.) Didaktisches Begleitheft mit CD-Rom – Luzern: Rex Verlag

[Lager – Kolonien des Terrors. 27. Januar 2009: Hinschauen, nicht wegsehen. Holocaust-Gedenktag 2009](#)
(2009) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Ed) – Luzern

[Die Schweiz im kurzen 20. Jahrhundert: 1914 bis 1989 – mit Blick auf die Gegenwart](#)
(2008) Studienbuchreihe der Pädagogischen Hochschulen Zürich und Zentralschweiz Luzern. DVD und Begleitheft. Markus Furrer, Kurt Messmer, Bruno Weder, Beatrice Ziegler. – Zürich: Verlag Pestalozzianum

[Mutige Menschen in der Schweiz während des Zweiten Weltkrieges](#)

(2008) Filme und Hintergrundinformationen

[Aus Galizien in den Aargau / De la Galicie en Argovie](#)

(2007) Dokumentarfilm. Peter und Susanne Scheiner

[Les Justes suisses. Des actes de courage méconnus au temps de la Shoah](#)

(2007) François Wisard. Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation (CICAD)
– Genève: CICAD

[Survivre et témoigner: rescapés de la Shoah en Suisse / ÜberLebenErzählen: Holocaust-Überlebende in der Schweiz](#)

(2006) DVD et livret bilingues F/D | DVD mit zweisprachiger Broschüre D/F. Gabrielle Antosiewicz, Alexandra Binnenkade. Schweizerischer Israelitischer Gemeindebund (SIG) / Fédération suisse des communautés israélites (FSCI) (Hrsg./édit.); – Genève: Les Editions IES

[Hinschauen und Nachfragen. Die Schweiz und die Zeit des Nationalsozialismus im Licht aktueller Fragen](#)

(2006) Barbara Bonhage, Peter Gautschi, Jan Hodel, Gregor Spuhler. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

[Racismes et citoyenneté: un outil pour la réflexion et l'action](#)

(2005) Monique Eckmann, Michèle Fleury. – Genève: Les Editions IES

[Un Îlot dans la tempête](#)

(2005) Film documentaire. Neus Viala. Cultures et Communication

[Erinnern statt vergessen – Handeln statt schweigen! Holocaust Gedenktag, 27. Januar 2005](#)

(2005) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Ed) – Luzern

[La casa di vetro](#)

(2004) Documentario. Enrico Pasotti, Schweiz

[L'histoire c'est moi: 555 versions de l'histoire suisse 1939-1945 / 555 Versionen der Schweizer Geschichte 1939-1945 / 555 versioni della storia svizzera 1939-1945](#)

(2004) DVD. Nadine Fink, Katja Bianchi. – Lausanne: Association Archimob

[Verbotene Hilfe. Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocausts](#)

(2003) Audio-CD-ROM und Buch. Beate Kosmala, Revital Ludewig-Kedmi. – Zürich: Verlag Pestalozzianum

[Le rapport Bergier à l'usage des élèves. La Suisse, le national-socialisme et la Seconde Guerre mondiale: la question des réfugiés](#)

(2002) Charles Heimberg. – Genève: Cycle d'orientation

[Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart](#)

(2001) Peter Gautschi, Helmut Meyer. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

b) Plateformes de ressources électroniques

Les différentes plateformes de ressources proposées constituent des ressources supplémentaires utilisables pour l'enseignement, mais qui n'ont pas forcément fait l'objet d'un traitement didactique. Le propos est de procurer aux enseignantes et enseignants d'autres éléments à inclure dans leurs activités.

[Associazione nazionale ex deportati nei campi nazisti \(ANED\): Fondazione memoria della deportazione](#)

[Commission Indépendante d'Experts Suisse – Seconde Guerre Mondiale](#) (CIE)

[Commissione Indipendente d'Esperti Svizzera – Seconda Guerra Mondiale](#) (CIE)

[Unabhängige Expertenkommission Schweiz – Zweiter Weltkrieg](#) (UEK)

[Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik: Linkliste zu Unterrichtsmaterial](#)

[Documents Diplomatiques Suisses / Documenti Diplomatici Svizzeri / Diplomatiche Dokumente der Schweiz](#)

[Dokumentationsstelle Jüdische Zeitgeschichte des Archivs für Zeitgeschichte, ETH Zürich](#)

[e-media.ch, le portail romand de l'éducation aux médias](#)

Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité

[Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea](#) (CDEC)

[Genozide, Völkerkonflikte; Zentralschweizerischer Bildungsserver Zebis, Portal für Lehrpersonen](#)

[History Helpline, Pädagogische Hochschule](#) (FHNW)

[Holocaust-Erinnerungstag 27-Januar](#)

[L'enfant et la Shoah](#)

[Le destin des Tsiganes \(Roms et Sinti\) pendant la Seconde Guerre mondiale / Références supplémentaires pour la Suisse](#)

[Organisation de la Journée de la Mémoire](#) (canton de Genève): Département de l'instruction publique du canton de Genève et Saint-Gervais Genève Le Théâtre / [Saint-Gervais Genève Le Théâtre](#)

[Unità didattiche riguardanti il nazismo. Associazione ticinese degli insegnanti di storia](#) (ATIS)

Veranstaltung «Focus PHSG, 26.9.2016: Das Wunder aus Theresienstadt. Der Schweizer Transport nach St. Gallen», [Literaturliste](#)

[Mémorial de Yad Vashem – Ecole Internationale pour l'enseignement de la Shoah](#): catalogue des moyens d'enseignement

[Zweiteilige Weiterbildung](#): Auschwitz-Birkenau vor Ort und im Unterricht: Bildungsreise und Praxistagung Schweizerischer Israelitischer Gemeindebund (SIG) und Plattform der Liberalen Juden der Schweiz (PLJS)

c) Institutions

[Associazione ticinese degli insegnanti di storia](#) (ATIS)

[Commission fédérale contre le racisme](#) (CFR)

[Commissione federale contro il razzismo](#) (CFR)

[Eidgenössische Kommission gegen Rassismus](#) (EKR)

[Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation](#) (CICAD)

[Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik](#) (DGGD)

[Dr. Kurt Bigler / Bergheimer Preis – Auszeichnung von Projekten in Holocaust Education](#)

[Fachbereich Geschichte/Politische Bildung](#), Pädagogische Hochschule Zürich

[Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte](#), Pädagogische Hochschule St. Gallen

[Fondation contre le racisme et l'antisémitisme / Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus](#) (GRA)

[Groupe de didactique de l'histoire de la Suisse romande et italienne](#) (GDH)

[Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme, section suisse](#) (licra suisse)

National Coalition Building Institute, NCBI [Suisse](#) / [Schweiz](#)

[Netzwerk Shoa Education «Erinnern, Gedenken und Vermitteln» für Lehrpersonen der Pädagogischen Hochschulen Luzern, Nordwestschweiz und Zürich](#)

[Service de lutte contre le racisme](#) (SLR), Département fédéral de l'intérieur

[Servizio per la lotta al razzismo](#) (SLR), Dipartimento federale dell'interno

[Fachstelle für Rassismusbekämpfung](#) (FRB), Eidgenössisches Departement des Innern

[Stiftung für Erziehung zur Toleranz](#) (SET)

[Zentrum Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen](#), Pädagogische Hochschule Luzern

[Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik](#), Pädagogische Hochschule FHNW