

Programme d'Appui à l'Education et à la Formation des Enfants Exclus (PAEFE)



Ecoliers des centres barkas du PAEFE © DDC Benin

Programme

Durée : 2011 – 2024

Budget: CHF 24 millions soit env. 16,5 milliards FCFA

Phase actuelle

Durée : 2016 – 2021

Budget : CHF 10'500'00 soit env. 6,1 milliards FCFA

Partenaires/Acteurs

Consortium Helvetas-SOLIDAR/ Ministère des enseignements maternel et primaire (MEMP) / Ministère des Enseignements secondaire, technique et de la Formation professionnelles (MESTFP)/ UNICEF/ Union Européenne/ Aide & Action.

Zone d'intervention

Départements du Borgou et de l'Alibori

Citation

« Les enfants du PAEFE ont plus de chance que ceux du système formel parce qu'ils commencent avec la langue maternelle pour aller au français. Ce serait formidable si l'école formelle pourrait faire de même pour donner plus de chance aux apprenants ».

Dolorès DJESSOUHO, animatrice de PAEFE à N'Dali

Les centres barkas : une éducation bilingue

Bien que l'accès à l'école se soit amélioré au cours des dernières années, un grand nombre d'enfants béninois demeurent encore exclus du système éducatif.

Le programme d'Appui à l'Education et à la Formation des Enfants Exclus (PAEFE) offre aux enfants non scolarisés ou déscolarisés âgés de 9-15 ans une éducation adaptée aux réalités socioéconomiques de leur milieu. Il permet notamment de développer un enseignement bilingue de 4 ans avec une passerelle vers l'enseignement général ou vers la formation professionnelle.

Entre 2011 et 2020, 98 centres barkas ont été créés dans les départements du Borgou et de l'Alibori. Plus de 10'000 enfants dont plus de la moitié y ont été reçus. Ils ont été encadrés par 88 animateurs/trices, dont 44 femmes.

La crise sanitaire du Covid-19 a entraîné une interruption momentanée des activités pédagogiques dans les centres Barka. Des mesures ont cependant été rapidement prises pour assurer la continuité de l'offre éducative pour tous les enfants. Ainsi des supports audio et visuels ont été conçus et diffusés à travers les médias locaux. Sur les 820 apprenants ayant composé pour l'obtention du CEP en 2020, 458 ont pu réussir, soit un taux de 55%. Covid a entraîné une baisse de la réussite. Pour l'année scolaire 2015-2016, 439 enfants des centres barkas ont passé le Certificat d'Etude Primaire avec un taux de réussite de 77%.

Une passerelle avec la formation professionnelle est en cours d'expérimentation pour ces jeunes.

