76ème Session de l'Assemblée générale
ECOSOC: High-Level Political Forum on Sustainable Development (HLPF) 2022

Déclaration de la Suisse sur l'ODD 4 – Education 2030

Débat général
General debate

New York, le 6 juillet 2022

Déclaration de la Suisse

Monsieur le Président, Mesdames et Messieurs,

L'éducation est un véritable levier pour la mise en œuvre de l'ensemble de l'Agenda 2030. Sans une éducation solide, pas de développement. Elle est une des clés de voûte de la réduction de la pauvreté. Près de 420 millions de personnes seraient sorties de la pauvreté si elles avaient eu la possibilité d'achever leurs études secondaires lorsqu'elles étaient enfants. L'impact de l'éducation va toutefois au-delà de la réduction de la pauvreté ; pensons à toutes ces « éducations à », à la santé, à l'environnement, à l'égalité des genres mais aussi à la promotion de la paix, au vivre ensemble, à la démocratie, ou encore à l'éducation aux médias et à la digitalisation qui peuvent avoir un rôle transformateur.

Le temps est bel et bien venu de renforcer les collaborations et de travailler de manière intersectorielle, afin d'assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et de promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. C'est une voie indispensable pour nous emmener vers des sociétés plus inclusives, durables et résilientes d'ici 2030, mais aussi au-delà. Dans un monde de plus en plus complexe, incertain et encore toujours précaire pour nombreux d'entre nous, l'appel du rapport de l'UNESCO sur "Les futurs de l'éducation" pour réinventer le savoir et l'apprentissage doit être entendu. Les curricula jouent un rôle clé et transformateur pour l'éducation. C'est aussi pour cela que la Suisse soutient le Bureau International d'éducation situé au sein de l'écosystème multisectoriel et unique de la Genève internationale.

Excellences, Mesdames, Messieurs,

La pandémie a fortement entravé la mise en œuvre de l'objectif d'éducation ODD4. La Suisse est profondément préoccupée par ses effets dévastateurs sur l'égalité des chances, en particulier pour les filles, amplifiés par la fracture numérique. Les effets de la pandémie, l'augmentation des conflits et des déplacements forcés, et l'aggravation de la crise climatique font que le nombre d'enfants nécessitant un

soutien éducatif a triplé depuis 2016. Or, l'ODD 4 ne sera pas réalisé tant que ces 222 millions enfants et jeunes affectés par les crises n'auront pas accès à une éducation de qualité.

Nous ne devons pas accepter que la génération Covid soit une génération perdue, et nous ne pouvons pas négliger les conséquences immédiates et à long-terme de l'absence de réponse éducative dans l'action humanitaire. La création du hub pour l'éducation en situation d'urgence ainsi que l'accueil de l'initiative GIGA à Genève sont autant de marques de l'engagement de la Suisse pour que personne ne soit laissé de côté. La Suisse se réjouit également de co-organiser la Conférence de haut niveau sur le financement d'Education Cannot Wait en février 2023 à Genève.

Monsieur le Président, Mesdames, Messieurs,

Le Sommet sur la transformation de l'éducation qui se tiendra en septembre 2022 à New York devra permettre d'appeler à une plus forte cohésion et coopération du système onusien autour du thème de l'éducation, comme pilier pour garantir un futur meilleur. Cette nécessité d'une éducation de qualité et pour tous exige assurément des moyens. Or, une baisse des dépenses publiques dans l'éducation a été constatée par le Rapport mondial de suivi sur l'éducation de 2021. Une étude récente du « Geneva Global Hub for Education in Emergencies » souligne que les interventions d'éducation dans les situations d'urgence et de crise prolongée continuent de pâtir d'un sous-financement chronique. Un regain d'engagement est essentiel, y compris provenant d'autres secteurs, dès lors qu'investir dans l'éducation c'est investir pour la réalisation de l'Agenda 2030 dans son ensemble.