



## Invitation to the Swiss launch of the 2021/22 Global Education Monitoring Report

'Non-state actors in education: Who chooses? Who loses?'

Thursday 3 February 2022

10–12.30 am, videoconference

## 2021/22 Global Education Monitoring Report

Countries have committed to ensuring inclusive and equitable quality education by 2030 in line with the Sustainable Development Goal 4 (SDG 4). Non-state actors are increasingly making a significant contribution to achieving this goal and are the focus of the Global Education Monitoring Report 2021/22 (GEMR).

Non-state actors' role extends beyond provision of resources or schooling to interventions at various education levels and influence spheres. The 2021/2 GEM Report urges governments to see all institutions, students and teachers as part of a single system. Standards, information, incentives and accountability should help governments protect, respect and fulfil the right to education of all. Publicly funded education does not have to be publicly provided but disparity in education processes, student outcomes and teacher working conditions must be addressed. Efficiency and innovation, rather than being commercial secrets, should be diffused and practiced by all. To that end, transparency and integrity in the public education policy process need to be maintained to block vested interests.

The report also reviews the overall progress on the education SDG 4 under the 2030 Agenda for Sustainable Development.

The main findings of the GEM Report will be presented at the Swiss launch event, followed by a Q&A session. In the second part of the event, you will have the chance to participate in one of three workshops with a variety of stakeholders from educational institutions, the private sector, and philanthropy (see programme on the right) to discuss the role of non-state actors - with a focus on the private sector - at different levels of the education system. The goal of quality education for all is broadly shared, but the questions of who provides it, who participates in it, and how it is regulated need to be addressed. These are precisely the questions that will be discussed during the event.

## Programme

**10 am** Introduction:

Nicolas Mathieu, Swiss Commission for UNESCO, FDFA

**10.10** – Presentation of 2021/22 GEM Report

**10.30** Manos Antoninis, Director of the GEM Report, UNESCO

**10.30** – Questions & Answers

**10.45** Moderation: Marie Marchand

**10.55** – Break-out Workshops (please chose one)

**11.55** 1. Digital education: the private sector and compulsory education in Switzerland - Challenges and opportunities (English and French)

*Fabrice Sourget (Headmaster, Cercle scolaire de Val-de-Ruz), Patrick Warnking (Member of the Executive Committee of digitalswitzerland and Country Director Google Switzerland), Christine König (Co-director, Intrinsic), Laetitia Houlmann (Swiss Commission for UNESCO)*

2. Learning at the workplace - General advantages and particular chances for people with limited basic skills (English)

*Cäcilia Märki (Swiss Federation for Adult Learning, Head Basic Skills), Sibylle Schmutz (Swiss Forum for Skills Development and International Cooperation FoBBIZ)*

3. The Swiss private sector in development cooperation in education: What is its role and what are its responsibilities? (English)

*Fabio Segura (Co-CEO, Jacobs Foundation), Marisol Borbon (Co-CEO of Bookbridge), Prof. Dr. Georg von Schnurbein (Associate Professor of foundation management and director of the Center for Philanthropy Studies (CEPS) of the University of Basel)*

#### **12 am** Highlights:

*Patrick Warnking (member of the Executive Committee of digitalswitzerland and Country Director Google Switzerland and), Cäcilia Märki (Swiss Federation for Adult Learning, Head Basic Skills), Fabio Segura (Co-CEO, Jacobs Foundation), Manos Antoninis (Director, GEM Report), Sabina Handschin, Head Education Unit, SDC*  
Moderation: Marie Marchand

#### **12.25** Closing remarks

Sabina Handschin, Head, Education Unit at SDC

## Information and registration

Online conference link: <https://eda-ch.webex.com/eda-ch/j.php?MTID=mc1f8dde240e4358978468aedde529262>

Registration: Please register 5 minutes before the start of the event on the Webex-link.

Languages: English/French with simultaneous translation in GER, FR, IT, EN for the plenary sessions

For more information: consult the [Shareweb](#)

*The Global Education Monitoring Report launch event is hosted by the Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) in cooperation with the Swiss Commission for UNESCO, the Swiss Network for Education and International Cooperation (RECI) and the Swiss Forum for Skills Development and International Cooperation (FoBBIZ).*

### Français

## Invitation au lancement suisse du Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2021/22

'Les acteurs non étatiques dans l'éducation'

Jeudi 3 février 2022

10-12h30, vidéoconférence

### Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2021/22

Les pays se sont engagés à garantir une éducation de qualité inclusive et équitable d'ici 2030, conformément à l'Objectif de développement durable 4 (ODD 4). Les acteurs non étatiques apportent de plus en plus une contribution significative à la réalisation de cet objectif et sont le thème central du Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2021/22.

Le rôle des acteurs non étatiques va au-delà de la fourniture de ressources ou de la scolarité pour intervenir à différents niveaux d'éducation et dans diverses sphères d'influence. Le Rapport 2021/22 appelle les gouvernements à considérer toutes les institutions, les élèves et les enseignants comme faisant partie d'un seul et même système. Les standards, les informations, les incitations et la redevabilité devraient aider les gouvernements à protéger, respecter et réaliser le droit à l'éducation de tous. L'éducation financée par des fonds publics ne doit pas nécessairement être dispensée par le public, mais les disparités dans les processus éducatifs, les résultats des élèves et les conditions de travail des enseignants doivent être abordées. L'efficacité et l'innovation, plutôt que d'être des secrets commerciaux, devraient être diffusées et pratiquées par tous. À cette fin, il faut maintenir la transparence et l'intégrité du processus de politique d'éducation publique pour bloquer les intérêts particuliers.

Le rapport examine également les progrès globaux de l'ODD 4 relatif à l'éducation dans le cadre de l'Agenda 2030 pour le développement durable.

Les principales conclusions du rapport GEM seront présentées lors de l'événement de lancement suisse, suivi d'une séance de questions-réponses. Dans la deuxième partie de l'événement, vous aurez la possibilité de participer à l'un des trois ateliers avec diverses parties prenantes d'institutions éducatives, du secteur privé et de la philanthropie (voir le programme ci-dessous) pour discuter du rôle des acteurs non étatiques - avec un accent sur le secteur privé - à différents niveaux du système éducatif. L'objectif d'une éducation de qualité pour tous est largement partagé, mais les questions de savoir qui la fournit, qui y participe et comment elle est réglementée doivent être abordées. Ce sont précisément les questions qui seront discutées lors de l'événement.

## Programme

### 10.00 Introduction

Nicolas Mathieu, Commission suisse pour l'UNESCO, DFAE

### 10.10 – Présentation du Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2021/22

10.30 Manos Antoninis, Directeur du Rapport mondial de suivi sur l'éducation, UNESCO

### 10.30 – Questions du Public

10.45 Modération: Marie Marchand

### 10.55 – Ateliers

11.55 1. L'éducation numérique : Le secteur privé et l'école obligatoire en Suisse - défis et opportunités (en anglais et français)

*Fabrice Sourget (Directeur du Cercle scolaire de Val-de-Ruz), M. Patrick Warnking (Membre du comité exécutif de digitalswitzerland et Country Director Google Switzerland), Christine König (Co-directrice, Intrinsic), Laetitia Houlmann (Commission suisse pour l'UNESCO),*

2. Apprendre sur le lieu de travail : avantages et potentiel pour les personnes ayant des compétences de base limitées et pour leurs employeurs (en anglais)

*Cäcilia Märki (Responsable du domaine compétences de base, Fédération suisse pour la formation continue), Sibylle Schmutz (membre du comité du Forum Suisse pour la Formation Professionnelle et la Coopération Internationale FoBBIZ)*

3. Le secteur privé suisse dans la coopération au développement dans l'éducation : Quel est son rôle et quelles les responsabilités ? (en anglais)

*Fabio Segura (Co-CEO, Jacobs Foundation), Marisol Borbon (Co-CEO de Bookbridge), Prof. Dr. Georg von Schnurbein (Professeur associé de gestion des fondations et directeur du Center for Philanthropy Studies (CEPS) de l'Université de Bâle)*

### 12.00 Highlights:

*Patrick Warnking (membre du comité exécutif de digitalswitzerland et Country Director Google Switzerland), Cäcilia Märki (Responsable du domaine compétences de base, Fédération suisse pour la formation continue), Fabio Segura (Co-CEO, Jacobs Foundation), Sabina Handschin, Cheffe équipe d'expert-e-s Education de la DDC*

## 12.25 Conclusion

Sabina Handschin, Cheffe équipe d'expert-e-s Education de la DDC

# Informations et inscription

Lien vers la conférence en ligne : <https://eda-ch.webex.com/eda-ch/j.php?MTID=mc1f8dde240e4358978468aedde529262>

Inscription : Veuillez vous connecter au lien Webex 5 minutes avant le début de l'événement.

Langues : Anglais/français avec traduction simultanée en DE, FR, IT, EN pour les sessions plénières.

Pour plus d'informations : consultez le [Shareweb](#)

*La présentation du rapport mondial de suivi sur l'éducation en Suisse est organisée par la Direction du développement et de la coopération (DDC) en collaboration avec la Commission suisse pour l'UNESCO, le Réseau Suisse Education et Coopération Internationale (RECI) et le Forum Suisse pour la Formation Professionnelle et la Coopération Internationale (FoBBIZ).*

## Deutsch

### Einladung zur Präsentation des Weltbildungsberichts 2021/22 in der Schweiz

'Nichtstaatliche in der Bildung'

Donnerstag 3. Februar 2022

10–12.30, Videokonferenz

#### Weltbildungsbericht 2021/22

Die Staaten haben sich verpflichtet, im Rahmen von Ziel 4 für nachhaltige Entwicklung (SDG 4) bis 2030 für eine inklusive Bildung zu sorgen. Nichtstaatliche Akteure leisten zunehmend einen wichtigen Beitrag zur Erreichung dieses Ziels und stehen im Mittelpunkt des Weltbildungsberichts 2021/22.

Die Rolle der nichtstaatlichen Akteure geht über die Bereitstellung von Ressourcen oder schulischen Angeboten hinaus und umfasst Interventionen auf verschiedenen Bildungsebenen und Einflussbereichen. Der Bericht 2021/22 fordert die Regierungen auf, alle Einrichtungen, Schüler/innen und Lehrkräfte als Teil eines einzigen Systems zu sehen. Standards, Informationen, Anreize und Rechenschaftspflicht sollen den Regierungen helfen, das Recht auf Bildung für alle zu schützen, zu respektieren und zu erreichen.

Öffentlich finanzierte Bildung muss nicht öffentlich erbracht werden, aber Ungleichheiten in den Bildungsprozessen, den Ergebnissen der Schüler/innen und den Arbeitsbedingungen der Lehrkräfte müssen angegangen werden. Effizienz und Innovation sollten keine Geschäftsgeheimnisse sein, sondern von allen genutzt und praktiziert werden. Zu diesem Zweck müssen Transparenz und Integrität in der öffentlichen Bildungspolitik aufrechterhalten werden, um Einzelinteressen zu verhindern.

Der Bericht zieht eine Bilanz der Fortschritte bei Ziel 4 der Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung.

Anlässlich der Präsentation des Berichts werden die wichtigsten Schlussfolgerungen vorgestellt, gefolgt von einer Frage-Antwort-Runde. Im zweiten Teil der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, an einem von drei Workshops mit verschiedenen Akteuren aus Bildungseinrichtungen, dem Privatsektor und der Philanthropie teilzunehmen (siehe Programm rechts), um die Rolle nichtstaatlicher Akteure - mit Schwerpunkt auf dem Privatsektor - auf den verschiedenen Ebenen des Bildungssystems zu diskutieren. Das Ziel einer qualitativ hochwertigen Bildung für alle wird von allen geteilt, aber die Fragen, wer sie anbietet, wer daran beteiligt ist und wie sie geregelt wird, müssen angesprochen werden. Genau diese Fragen werden während der Veranstaltung diskutiert.

# Programm

## 10.00 Einleitung

Nicolas Mathieu, Schweizerische UNESCO-Kommission, EDA

## 10.10 – Präsentation des Weltbildungsbericht 2021/22

10.30 Manos Antoninis, Direktor des Weltbildungsberichts, UNESCO

## 10.30 – Fragen aus dem Publikum

10.45 Moderation: Marie Marchand

## 10.55 – Workshops

11.55 1. Digitale Bildung: Der Privatsektor und die Grundschule in der Schweiz - Herausforderungen und Chancen (English und Französisch)

*Fabrice Sourget (Direktor Cercle scolaire de Val-de-Ruz), M. Patrick Warnking (Mitglied des Executive Committee von digitalswitzerland und Country Director Google Switzerland), Christine König (Co-Direktorin, Intrinsic), Laetitia Houlmann (Schweizer UNESCO-Kommission)*

2. Lernen am Arbeitsplatz: Vorteile und Potenzial für Menschen mit eingeschränkten Grundkenntnissen und für ihre Arbeitgeber (Englisch)

*Cäcilia Märki (Leiterin Bereich Grundkompetenzen, Schweizerischer Verband für Weiterbildung), Sibylle Schmutz (Vorstandmitglied, Schweizer Forum für Berufsbildung und Internationale Zusammenarbeit FoBBIZ)*

3. Der Schweizer Privatsektor in der Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich: Welche Rolle spielt er und welche Verantwortung trägt er? (Englisch)

*Fabio Segura (Co-CEO, Jacobs Foundation), Marisol Borbon (Co-CEO von Bookbridge), Prof. Dr. Georg von Schnurbein (Associate Professor für Stiftungsmanagement und Direktor des Center for Philanthropy Studies (CEPS) der Universität Basel)*

## 12.00 Highlights:

*Patrick Warnking (Mitglied des Executive Committee von digitalswitzerland und Country Director Google Switzerland), Cäcilia Märki (Leiterin Bereich Grundkompetenzen, Schweizerischer Verband für Weiterbildung), Fabio Segura (Co-CEO, Jacobs Foundation), Manos Antoninis (Direktor des Weltbildungsberichts), Sabina Handschin (Chefin Expertenteam Bildung der DEZA)*

*Moderation: Marie Marchand*

## 12.25 Schlusswort

Sabina Handschin, Chefin Expertenteam Bildung der DEZA

# Informationen und Anmeldung

Online-Konferenz-Link: <https://eda-ch.webex.com/eda-ch/j.php?MTID=mc1f8dde240e4358978468aedde529262>

Anmeldung: Bitte sich 5 Minuten vor Beginn der Veranstaltung auf dem Webex-Link registrieren.

Sprachen: Englisch/Französisch mit Simultanübersetzung in DE, FR, IT, EN für die Plenarsitzungen

Für weitere Informationen: siehe [Shareweb](#)

*Die Präsentation des Weltbildungsberichts (Global Education Monitoring Report, GEMR) in der Schweiz wird von der Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit (DEZA) in Zusammenarbeit mit der Schweizerischen UNESCO-Kommission, dem Schweizer Netzwerk für Bildung und internationale Zusammenarbeit (RECI) und dem Forum für Berufsbildung und internationale Zusammenarbeit (FoBBIZ) organisiert.*

## Invito al lancio svizzero del Rapporto Mondiale di Monitoraggio dell'Educazione 2021/22

'Attori non statali nell'educazione'

Giovedì 3 febbraio 2022

10-12.30, videoconferenza

### Rapporto Mondiale di Monitoraggio dell'Educazione 2021/22

Gli Stati si sono impegnati a garantire un'educazione di qualità, inclusiva ed equa entro il 2030 in linea con l'obiettivo di sviluppo sostenibile 4 (SDG 4). Gli attori non statali stanno contribuendo sempre di più al raggiungimento di questo obiettivo e sono al centro del Rapporto Mondiale di Monitoraggio dell'Educazione 2021/22.

Il ruolo degli attori non statali si estende al di là della fornitura di risorse o dell'istruzione scolastica ad interventi a vari livelli dell'educazione e in diverse sfere di influenza. Il Rapporto 2021/22 sollecita i governi a vedere tutte le istituzioni, gli studenti e gli insegnanti come parte di un unico sistema. Standard, informazioni, incentivi e responsabilità dovrebbero aiutare i governi a proteggere, rispettare e realizzare il diritto all'istruzione di tutti. L'istruzione finanziata pubblicamente non deve essere necessariamente dispensata pubblicamente, ma le disparità nei processi educativi, nei risultati degli studenti e nelle condizioni di lavoro degli insegnanti devono essere affrontate. Efficienza e innovazione, piuttosto che segreti commerciali, dovrebbero essere diffusi e praticati da tutti. A tal fine, la trasparenza e l'integrità nel processo politico dell'istruzione pubblica devono essere mantenute per evitare gli interessi particolari.

Il rapporto esamina anche i progressi complessivi sull'SDG 4 sull'educazione nel quadro dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

I risultati principali del rapporto saranno presentati al lancio svizzero, seguito da una sessione di domande e risposte. Nella seconda parte dell'evento, avrete la possibilità di partecipare a uno dei tre workshop con una varietà di attori delle istituzioni educative, del settore privato e della filantropia (vedi programma qui sotto) per discutere il ruolo degli attori non statali - con un focus sul settore privato - a diversi livelli del sistema educativo. L'obiettivo di un'educazione di qualità per tutti è ampiamente condiviso, ma le questioni di chi la fornisce, chi vi partecipa e come è regolata devono essere affrontate. Esattamente queste domande saranno discusse durante l'evento.

## Programma

### 10.00 Introduzione

Nicolas Mathieu, Commissione svizzera per l'UNESCO, DFAE

### 10.10 – Presentazione del Rapporto Mondiale di Monitoraggio dell'Educazione 2021/22

10.30 Manos Antoninis, Direttore del Rapporto Mondiale di Monitoraggio dell'Educazione, UNESCO

### 10.30 – Domande dal pubblico

10.45 Moderazione: Marie Marchand

### 10.55 – Workshops

11.55 1. Educazione digitale: Il settore privato e la scuola dell'obbligo in Svizzera - sfide e opportunità (in inglese e francese)

*Fabrice Sourget (Direttore del Cercle scolaire de Val-de-Ruz), M. Patrick Warkling (membro del comitato esecutivo di digitalswitzerland e Country Director Google Switzerland), Christine König (Co-Direttrice, Intrinsic), Laetitia Houlmann (Commissione svizzera per l'UNESCO),*

2. Apprendimento sul posto di lavoro: benefici e potenziale per le persone con competenze di base limitate e i loro datori di lavoro (in inglese)

*Cäcilia Märki (Responsabile del settore competenze di base, Federazione svizzera per la formazione continua), Sibylle Schmutz (membro del comitato del Forum svizzero per la formazione professionale e la cooperazione internazionale FoBBIZ)*

3. Il settore privato svizzero nella cooperazione allo sviluppo dell'educazione: qual è il suo ruolo e quali le sue responsabilità? (in inglese)

*Fabio Segura (Co-CEO, Jacobs Foundation), Marisol Borbon (Co-CEO di Bookbridge), Prof. Dr. Georg von Schnurbein (Professore associato di gestione delle fondazioni e direttore del Centro di Studi sulla Filantropia (CEPS) dell'Università di Basilea)*

#### 12.00 Highlights:

*Patrick Warnking (membro del comitato esecutivo di digitalswitzerland e Country Director Google Switzerland), Cäcilia Märki (Responsabile del settore competenze di base, Federazione svizzera per la formazione continua), Fabio Segura (Co-CEO, Jacobs Foundation), Sabina Handschin, Capa unità d'esperti in educazione della DSC*

*Moderazione: Marie Marchand*

#### 12.25 Conclusioni

*Sabina Handschin, Capa unità d'esperti in educazione della DSC*

## Informazioni e registrazione

Link alla conferenza online: <https://eda-ch.webex.com/eda-ch/j.php?MTID=mc1f8dde240e4358978468aedde529262>

Registrazione: Sul link Webex 5 minuti prima dell'inizio dell'evento.

Lingue: Inglese/Francese con traduzione simultanea in IT, DE, FR, EN per le sessioni plenarie.

Per maggiori informazioni: consulti lo [Shareweb](#)

*L'evento di lancio del Rapporto Mondiale di Monitoraggio dell'Educazione è organizzato dalla Direzione dello sviluppo e della cooperazione (DSC) in collaborazione con la Commissione svizzera per l'UNESCO, la Rete svizzera per l'educazione e la cooperazione internazionale (RECI) e il Forum svizzero per la formazione professionale e la cooperazione internazionale (FoBBIZ).*