

PROGRAMME DE RENFORCEMENT DE L'ÉDUCATION DE BASE AU BATHA (PREBATHA) PHASE 1

Ecole Dar Alhadjra, Sous-préfecture
de Koundjourou

Photo : © DDC

Nouvelles latrines, école Dar Alhadjra de
la Sous-préfecture de Koundjourou

Photo : © DDC



Au Tchad, la situation éducative reste toujours préoccupante, notamment dans la province du Batha avec des taux de scolarisation de 41.60% (36.90% pour les filles), et d'achèvement de 10.800% (9.80% pour les filles) contre les moyennes nationales respectivement de 91.50% (82.10% pour les filles) et 46.96% (40% pour les filles)¹. Au-delà des difficultés conjoncturelles des finances publiques, les causes profondes de la faible couverture et rétention de l'enseignement fondamental s'analysent en termes d'infrastructures scolaires insuffisantes, d'une faible efficacité interne, d'une faible qualification et motivation du corps enseignant, de conditions d'enseignement souvent rudimentaires et d'une faible dotation en manuels et en matériels didactiques. La qualité d'enseignement-apprentissage est faible avec un corps d'enseignants insuffisamment qualifiés et peu encadrés par les inspections pédagogiques et les centres départementaux de formation continue. Plus de la moitié des écoles dispose rarement des manuels scolaires et du matériel pédagogique nécessaires. Une minorité d'infrastructures scolaires sur les 381 écoles primaires du Batha est construite en dur et dispose de latrines et de points d'eau potable.

La DDC soutient l'Etat tchadien à travers ce programme en contribuant à la gouvernance de son système éducatif notamment par le renforcement de la participation citoyenne des communautés bénéficiaires en ce qui concerne la gestion des infrastructures construites et des matériels didactiques pour l'amélioration de son système éducatif de base et le développement d'offres éducatives destinées aux enfants, avec un accent particulier sur les filles. Le programme se propose de mettre à l'échelle des innovations éducatives développées dans le cadre du programme ProQEB et d'améliorer des infrastructures scolaires à travers une contribution au PREAT, financé par le PME. Le programme soutient 381 écoles publiques du Batha dont 80 bénéficie de 185 salles de classe. De plus, il appuie les ÉNIB d'Ati (Batha) et de N'Djaména (plus de 1'800 élèves-maîtres) en offrant aux enseignants l'accès et l'utilisation de l'outil informatique et des plateformes numériques mises en place par l'Initiative pour la formation à distance des maîtres. Le volet « **infrastructures scolaires** » comprendra aussi un accompagnement complet du corps enseignant et 80 associations des parents d'élèves sur l'utilisation et l'entretien de ces infrastructures, et en particulier sur les **aspects d'eau, d'hygiène et d'assainissement**.

¹ Statistiques scolaires 2021/2022



Ecole Dar Alhadjra, Sous-préfecture de Koundjourou

Photo : © DDC

Les objectifs de la phase 1 (2019–2024) sont définis en un point : Contribuer à l'accès de tous/tes à une éducation de qualité et participer ainsi à l'inclusion des jeunes dans le tissu social du Batha.

A la fin de cette phase, il est attendu que (i) Les conditions d'accès et la qualité des infrastructures scolaires du cycle primaire des 80 écoles des communautés les plus défavorisées dans la province du Batha sont améliorées, (ii) Les compétences de plus de 2'700 enseignants du cycle primaire et des acteurs de la chaîne pédagogique au Batha et à N'Djamena sont améliorées, et (iii) La qualité d'encadrement et d'enseignement-apprentissage est améliorée grâce à la disponibilité des manuels scolaires et matériels didactiques et pédagogiques dans les 80 écoles primaires du Batha.

Durée de la phase 1 :
01.12.2019–30.11.2024

Budget de la phase 1 :
CHF 12'295'000
FCFA 7'745'850'000

Province d'intervention :
Batha

Contact :
Kladoum Moyéna
kladoum.moyena@eda.admin.ch

Donateur :
Direction du Développement et de la Coopération DDC

Mandataire :
Agence des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF)

Partenaires principaux :
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique (MENPC)
Délégation provinciale de l'éducation nationale et de la promotion civique (DPENPC)
Ecoles normales d'instituteurs bilingues (ENIB)
Associations des parents d'élèves/association des mères d'élèves (APE/AME)

Coordination et synergies avec d'autres projets et acteurs :
Contribution au Projet de Renforcement de l'Éducation et de l'Alphabétisation au Tchad (PREAT), financé par le Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME)
Programme Promotion de la Qualité de l'Éducation de Base au Tchad (ProQEB)

IMPRESSUM

Département fédéral des affaires étrangères DFAE
Direction du développement et de la coopération DDC
Division Afrique Subsaharienne
Bureau de la coopération suisse au Tchad
BP : 1102, Avenue Général Routouang Yoma Golom, Sabangali, N'Djamena
Photos : © DDC