

**ALLOCUTION DU MINISTRE DANS LE CADRE DE LA  
CEREMONIE DE LANCEMENT OFFICIEL DE LA  
PHASE II DU PROGRAMME D'APPUI A  
L'EDUCATION ET A LA FORMATION DES ENFANTS  
EXCLUS DU SYSTEME FORMEL D'EDUCATION  
(PAEFE)**

Kandi, le 02 Décembre 2016

- Monsieur le Préfet du département de l'Alibori;
- Madame la Représentante Résidente de la Coopération Suisse ;
- Monsieur le Directeur de Cabinet ;
- Sa Majesté Roi de Kandi ;
- Mesdames et Messieurs les responsables au Bureau de la Coopération Suisse au Bénin ;
- Monsieur le Directeur de HELVETAS-Bénin ;
- Monsieur le Directeur de SOLIDAR ;
- Monsieur le Conseiller Technique à la Qualité et aux Innovations Pédagogiques ;
- Mesdames et Messieurs les Responsables des structures techniques et autres Organismes sous tutelle du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire ;
- Monsieur le Maire de la Commune de Kandi ;
- Mesdames et Messieurs les Sages et Notables de la Ville de Kandi ;
- Monsieur le Directeur de l'Ecole Normale d'Instituteurs de Kandi ;
- Monsieur le Directeur Départemental des Enseignements Maternel et Primaire du Borgou et de l'Alibori ;

- Messieurs les Chefs des Circonscriptions Scolaires du Département de l'Alibori ;
- Mesdames et Messieurs les représentants des ONG ici présents ;
- Honorables invités, en vos rangs, grades et qualités ;
- Distingués invités.

Avant tout propos, Je voudrais vous souhaiter la bienvenue dans la cité des Kandisounon.

Nous sommes ici rassemblés ce matin pour procéder à une cérémonie pleine de sens : il s'agit du lancement de la phase II du Programme d'Appui à l'Education et à la Formation des Enfants Exclus du système formel d'éducation (PAEFE), cérémonie qui consacre l'extension de cette belle initiative au Département de l'Alibori. Monsieur le Préfet ! Je ne peux que me réjouir avec vous de ce que votre arrivée à la tête de ce département coïncide avec l'avènement de ce programme hautement social. Point n'est besoin de rappeler que cette cérémonie correspond à la vision du Gouvernement très préoccupé de rendre disponible une diversité d'offres éducatives qui

s'adresse à toutes les catégories d'enfants, sans exclusive ni discrimination de sexe ou de statut social.

### **Mesdames et Messieurs,**

Le Bénin évolue dans un contexte mondial et à une époque où l'Education Pour Tous (EPT) et "l'apprentissage tout au long de la vie" sont devenus un crédo en même temps qu'ils font l'objet de fortes recommandations à tout pays voulant engager son peuple sur la voie de la modernisation de son économie. Et cela se comprend, puisqu'on perçoit désormais, avec la théorie du capital humain, l'évidence des effets positifs de l'éducation sur la croissance économique. Cette prise de conscience collective a conduit à une refonte totale du rôle de l'éducation qui, selon l'UNESCO, devra consister désormais à «donner à l'humanité la maîtrise de son propre développement. Elle doit permettre à chacun de prendre son propre destin en main afin de contribuer au progrès de la société dans laquelle il vit, en fondant le développement sur la participation responsable des individus et des communautés.»

D'aucuns diront qu'« il n'y a de développement

que d'homme » et c'est là toute la philosophie qui sous-tend les nobles objectifs de "l'Education Pour Tous" et "l'apprentissage tout au long de la vie".

En effet, peut-on espérer promouvoir la croissance économique et une vie décente en maintenant hors du périmètre scolaire des millions d'enfants encore en âge d'y aller ?

Or, les statistiques restent encore alarmantes pour ce qui est de l'Afrique en général et du Bénin en particulier, malgré les efforts importants consentis ces deux dernières décennies sur le plan de la scolarisation. Le rapport mondial de suivi sur l'EPT 2000-2015 fait en effet, état de ce que plus de 50% des enfants se retrouvant hors du système scolaire dans le monde proviennent de l'Afrique au Sud du Sahara. Au plan national, on enregistre plus de 500 000 enfants d'âge compris entre 9 et 15 ans et qui sont précocement déscolarisés ou ne le sont pas du tout.

Dans l'Alibori où nous sommes ce matin, cette même catégorie d'enfants est estimée à 125125 selon les

résultats de l'étude de faisabilité faite en prélude à l'extension du PAEFE dans ce département. Et ces enfants, on les retrouve qui talibés, contraints à la mendicité, qui bouviers astreints à suivre le bétail, qui vendeurs ambulants à la criée dans les espaces marchands, qui concasseurs au pied des collines, qui racoleurs ou qui encore apprentis dans des unités artisanales de production malgré leur jeune âge. Autant donc de situations inhibitrices auxquelles achoppe et pourrait continuer d'achopper pendant longtemps encore, si rien n'est fait, la réalisation des objectifs liés à l'EPT.

Madame la Directrice du Développement de la Coopération, en initiant le PAEFE et en l'inscrivant dans la dynamique d'une extension progressive, votre pays s'engage ainsi aux côtés du Bénin pour l'aider à soustraire les jeunes adolescents à la précarité tout en leur ouvrant de nouveaux horizons et de nouvelles perspectives pouvant leur permettre de vivre le bonheur d'être eux aussi des acteurs clés et responsables du développement de leur pays.

Les résultats auxquels vous parvenez déjà dans cette œuvre hautement sociale sont rassurants :

- 77% admis au CEP 2015 et 33% en 2016 ;
- Plus de 270 apprenants ayant terminé le cycle des quatre ans sont inscrits dans des centres de formation professionnelle ;
- 56 apprenants ayant été formés dans les centres Barka évoluent présentement dans l'enseignement secondaire général ;
- de 18 centres au démarrage du programme en 2011, on en est aujourd'hui à 86 en prenant en compte les 24 nouvellement créés dans l'Alibori.
- Initiation aux travaux manuels préparant à la formation professionnelle ; Formation ancrée aux valeurs et à la culture du milieu ;

Quelle prouesse en 6 ans de vie, Madame la Directrice !

Il est donc évident que cette démarche cadre bien avec le message fort lancé cette année au cours du soixante-onzième anniversaire des Nations Unies: « Ne laisser personne de côté » et en parfaite harmonie avec l'Objectif de Développement Durable ODD4 qui consiste à : « assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ».

**Mesdames et Messieurs,**

Je voudrais, pour ma part, vous assurer de notre soutien indéfectible, pour autant que les textes et principes qu'on s'est donnés seront toujours observés.

Dans le Programme d'Actions du Gouvernement (PAG), les questions relatives à l'école de la deuxième chance et aux autres alternatives éducatives sont explicitement abordées. Il en sera de même pour le prochain Plan Sectoriel de l'Education(PSE).

**Mesdames et Messieurs,**

J'ai conscience des défis qui sont les nôtres dans cette offre de seconde chance aux enfants déscolarisés précoces ou non scolarisés. Mais j'ai également foi qu'ensemble, nous y arriverons. Je sais que la question de la pérennisation vous préoccupe et je voudrais du haut de cette tribune vous rassurer qu'il s'agit bien pour nous d'un challenge que nous comptons relever parce qu'il s'agit de la valorisation du capital humain et c'est bien ce que nous visons pour notre peuple à travers l'éducation.

Je voudrais une fois encore, au nom du Gouvernement béninois et de son Chef, réitérer nos profonds remerciements à la Coopération Suisse pour les multiples efforts déployés pour assurer un meilleur rayonnement à notre système éducatif.

Je voudrais saluer ici également le consortium Solidar-Helvetas pour son expertise et à travers lui, toute l'équipe de coordination dont le dynamisme légendaire a permis d'obtenir tous les résultats que nous avons. L'appui technique de CRADENF est à

saluer aussi pour les documents pédagogiques de qualité qu'il a su concevoir et élaborer au profit des apprenants des centres Barka. Les membres du comité de pilotage ont assuré depuis le démarrage du programme une orientation stratégique de qualité et je les salue au passage tout en les exhortant à poursuivre sur la même lancée.

Je voudrais pour finir, souhaiter que le même succès enregistré dans le Borgou accompagne les nouveaux centres Barka de l'Alibori.

Vive la Coopération bénino-Suisse !

Vive l'Education Pour Tous !

Vive la Coopération Bénino-Suisse !

Vive le Bénin !

Je vous remercie !